

Siete y qué



Module IV



Course 3



T1



L3

Actividad

- **Descripción breve:** es una herramienta de pensamiento crítico que busca las implicaciones o consecuencias de una acción o recomendación
- **Metodología:** Respuestas a preguntas
- **Duración:** 1 hora
- **Dificultad (alta - media - baja):** baja
- **Individual / Equipo:** Equipos 5-10
- **Aula / Casa:** Aula
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - Rotafolio
 - Conexión a Internet
 - Papel, bolígrafo, rotuladores, post-its

Descripción:

Los siete y qué es una herramienta de pensamiento crítico que revela las consecuencias de una acción o recomendación. Si pensamos en el futuro, pensando en las consecuencias, veremos nuevas oportunidades y también evitaremos los problemas que sin saberlo podemos causar. Esto ayudará a prevenir impactos negativos posteriores del cambio que estamos recomendando.

Invertir tiempo en los siete supuestos ayudará a evitar posibles problemas futuros causados por la solución o recomendación propuesta.

Instrucciones

El docente puede plantear un problema o una recomendación relacionada con el patrimonio cultural de su región, por ejemplo, cómo preservar la historia de los elementos culturales o cómo responder a las necesidades de promoción de una ciudad capital cultural.



Los alumnos se distribuirán en equipos. A través de un rotafolio o un papel donde se escriben siete y qué, cada equipo comienza a preguntarse de forma iterativa el por qué. Cada respuesta será la base de la siguiente pregunta.

1. PASO 1: Presentación del reto y cronograma
2. PASO 2: Reflexión individual 5'
3. PASO 3: Lluvia de ideas en grupo 30'
4. PASO 4: Lograr un punto de vista común 10'
5. PASO 5: Panel y conclusiones 45'

En la sesión del panel de discusión, el maestro pedirá a los estudiantes que expliquen sus puntos de vista e ideas sobre el tema y negociarán si están de acuerdo o no. El objetivo principal de este ejercicio es brindar a los estudiantes la oportunidad de generar sus propias ideas clave nuevas. A través de este proceso de motivación, se animará a los estudiantes a expresar y explicar libremente sus ideas y juzgar las ideas de sus compañeros con el fin de revelar múltiples aspectos de la materia y enriquecer sus conocimientos.

Resultados esperados

- Opinión clara, contrastada y basada en hechos sobre un tema

Esta actividad se puede utilizar en otro (módulo, curso, tema, lección):

- Curso IV. Pensamiento crítico / L3: herramientas de pensamiento crítico

